

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

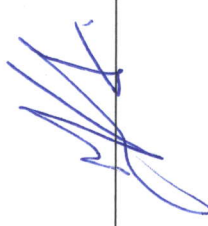
для специальности 1-79 01 01 Лечебное дело

на 2024-2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в пояснительную записку согласно приложению № 1	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
2. Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 2	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
3. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 3	Учебный план учреждения образования на 2024-2025 учебный год
4. Актуализирован перечень практических навыков согласно приложению № 4	Заседание кафедры от 28.05.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней (протокол № 12 от 28.05.2024)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней
д.м.н., профессор, член-корреспондент НАН


И.А.Карпов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета

д.м.н., доцент


М.Ю. Ревтович

Изменения в пояснительной записке

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 106 академических часов, из них 45 аудиторных часов и 61 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 9 часов лекций (в том числе 3 часа управляемой самостоятельной работы (УСР)), 36 часов (практических занятий).

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ
ПО СЕМЕСТРАМ**

Код, название специальности	семестр	Количество часов учебных занятий						Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	из них			самостоятельных внеаудиторных	
				лекций	УСР	практических занятий		
1-79 01 01 Лечебное дело	9	106	45	6	3	36	61	экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
9 семестр		
6. Трансмиссивные инфекции	-	4
7. Особо опасные инфекции	1,5	-
8. Другие зоонозы	-	2
9. Сепсис	1,5	2
10. Инфекции наружных кожных покровов	-	2
11. Экзотоксикозы	1,5	6
12. Инфекции, вызываемые герпес-вирусами	1,5	6
13. Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами	-	2
14. ВИЧ-инфекция	1,5	6
15. Гельминтозы	-	2
16. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5	-
Всего часов	9	36

Приложение № 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ¹	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ²	практических (лабораторных или семинаров)			практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
9 семестр							
	Лекции						
1.	Особо опасные инфекции	1,5					
2.	ВИЧ-инфекция	1,5					
3.	Инфекции, вызываемые герпес-вирусами			1,5		тест	
4.	Сепсис	1,5					
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1,5					

¹ В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

² Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

6.	Экзотоксикозы			1,5			тест
	Практические занятия						
1.	Трансмиссивные инфекции Другие зоонозы		6		1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 4. Интерпретация ликворограмм 5. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара. 6. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках.	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи, опрос, электронный тест
2.	Сепсис Инфекции наружных кожных покровов Инфекции респираторного тракта, вызванные внутриклеточными патогенами		6		1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Оценка степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием 3. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 4. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 5. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках. 6. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях стационара. 7. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам с	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи, опрос, тест

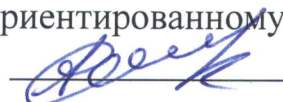
3.	Экзотоксикозы				септическим шоком и менингококковой инфекцией. 8. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным заболеванием.	1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 4. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках. 5. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара.	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи*, опрос
4.	ВИЧ-инфекция			6		1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 4. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках. 5. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара. 6. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний.	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи, опрос, электронный тест
5.	Инфекции,			6		1. Сбор эпидемиологического анамнеза у	1. Выполнение	Решение

вызываемые герпес-вирусами			пациента с инфекционным заболеванием. 2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 4. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках. 5. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара. 6. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний.	практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи*	ситуационной задачи, тест, опрос
6. Гельминтозы	6		1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием. 2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией 3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием. 4. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках. 5. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара.	1. Выполнение практического навыка у постели пациента 2. Решение ситуационной задачи	Решение ситуационной задачи*
					Экзамен

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель рабочей группы по
направлению «Терапия» Экспертного
совета по практико-
ориентированному обучению

 С.Е.Алексейчик

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 1-79 01 01 Лечебное дело
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Инфекционные болезни»**

Наименование практического навыка	Форма контроля практического навыка
1. Сбор эпидемиологического анамнеза у пациента с инфекционным заболеванием.	решение ситуационной задачи; практического навыка у постели пациента
2. Формулировка предварительного и окончательного диагноза у пациента с инфекционной патологией.	решение ситуационной задачи; выполнение практического навыка у постели пациента
3. Составление минимального плана обследования пациента с инфекционным заболеванием.	решение ситуационной задачи; - выполнение практического навыка у постели пациента
5. Проведение профилактических мероприятий наиболее распространенных инфекционных заболеваний у взрослых пациентов в условиях поликлиники и стационара.	решение ситуационной задачи; выполнение практического навыка у постели пациента
6. Назначение лечения взрослым пациентам в условиях поликлиники и стационара.	решение ситуационной задачи
7. Организация диспансерного наблюдения лиц перенесших инфекционное заболевание в поликлиниках.	решение ситуационной задачи
8. Оценка степени тяжести состояния пациента с инфекционным заболеванием.	решение ситуационной задачи; выполнение практического навыка на амбулаторном приёме; выполнение практического навыка у постели пациента
9. Определение характера сыпи у пациента с инфекционным	решение ситуационной задачи

заболеванием.	
10. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи пациентам с септическим шоком и менингококковой инфекцией.	решение ситуационной задачи; выполнение практического навыка у постели пациента
11. Интерпретация ликворограмм.	решение ситуационной задачи; выполнение практического навыка у постели пациента
12. Интерпретация результатов ПЦР-исследования некоторых инфекционных заболеваний.	решение ситуационной задачи